

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета,  
Протокол № 6 от 21 марта 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОШ № 9

\_\_\_\_\_ Т.Н.Васик  
21 марта 2022г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 9**  
**имени полного кавалера ордена Славы Павла Васильевича Леошко**  
**станции Петровской муниципального образования Славянский район.**  
**за 2021 год**

**353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район,**  
**станция Петровская, улица Гагарина, 12**

**1. Показатели деятельности МБОУ ООШ № 9, общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию в 2022 году  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 г	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	157	151
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81	91
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	61 чел./40 %	48 чел. /35,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	24,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	11,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	3/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	64/42 %	75/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/38 %	62/39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0 %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%)	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%)	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%)	20/13 %	20/13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%)	1чел./0,7	1 чел./0,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%)	0 0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%)	14 100 %	14 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%)	14 100 %	14/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%)	0 0 %	0 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%)	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи-	человек/%)	11	12

	кационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		85 %	86%
1.29.1	Высшая	человек/%	3, 23%	3,23%
1.29.2	Первая	человек/%	8 62 %	9/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1, 7 %	1/7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4, 28 %	4,28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3, 21%	3 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13, 93%	13 /93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/%	13, 93%	13/93 %

	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11187 / 73	12110/80
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	157/ 100%	151/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2265 кв. м	2265 кв. м

№	структура	содержание
2.	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 имени полного кавалера ордена Славы Павла Васильевича Леошко станицы Петровской муниципального образования Славянский район <b>Адрес: юридический:</b> 353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Гагарина, 12 <b>Адрес ведения образовательной деятельности</b> 353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Гагарина, 12 <b>Телефон</b> <u>91-1-14</u> <b>Факс</b> <u>91-1-14</u>

		<p>e-mail- <a href="mailto:9wkola_snk@mail.ru">9wkola_snk@mail.ru</a> , сайт – <a href="http://school9slav.ucoz.com">http://school9slav.ucoz.com</a></p> <p><b>Устав</b> <u>принят 26.02.2019 г, согласован 25.02.2019 г, утвержден постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 26.02.2019 г. № 354,</u> ( даты принятия, согласования, утверждения)</p> <p><b>Учредитель</b> <u>Администрация муниципального образования Славянский район</u></p> <p><b>Учредительный договор</b> <u>от 24.05.2010 г. № 68</u></p> <p><b>Свидетельство о постановке на учет</b> <u>юридического лица в налоговом органе 11.04.1995 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю - 2370</u></p> <p><u>ИНН/КПП – 2349011015 / 234901001</u></p> <p><b>Лист записи записи в Единого государственного реестра юридических лиц</b>  <u>18 марта 2019 г. выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН- 1022304650994</u></p> <p><b>Свидетельство о праве на имущество</b> <u>23-АК , 757534, 01.06.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра, и картографии по Краснодарскому краю, уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 04.09.2019 № 23/016/001/802/2019-234, сведения об основных характеристиках объекта недвижимости от 04.12.2019 № 23/192/002/2019-6809</u></p> <p><b>Свидетельство о праве на земельный участок</b> <u>23-АК , 757535, 01.06.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра, и картографии по Краснодарскому краю , уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 04.09.2019 № 23/016/001/802/2019-235</u></p> <p><b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> <u>по программам начального, основного и дополнительного образования 23Л01 № 0006368, 24апреля 2019 г, № 09007 выдана Министерством образования, науки молодежной политики Краснодарского края</u></p> <p><b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> : <u>№ 03855 18.06.2019 г до 19.05.2023 г. выдано Министерством образования, науки молодежной политики Краснодарского края</u></p> <p><b>Программа развития учреждения</b> <u>протокол №1 от 30.08.2019г, 2019-2024г.</u></p>
3.	<b>Оценка образовательной деятельности организации</b>	<p><i>1. Информация об образовательных программах, реализуемых в ОУ в 2021 году (основные, дополнительные, адаптированные, дошкольного образования).</i>  В МБОУ ООШ № 9 в 2021 году реализовывались программы начального общего, основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР</p> <p><i>2. Информация о внеурочной деятельности.</i>  «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В каждом классе введены кружки казачьей направленности. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,</p>

общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-9 классах выделено по 5 часов в неделю. Во всех классах ведется кружок «Традиционная культура кубанского казачества». В 2021 школа активно сотрудничает с ЦДО г.Славянска-на-Кубани. Ведутся кружки «Юный Жуковец», «Я - патриот». Проводятся так же онлайн – мероприятия.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

*3. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе обучающихся.*

В 2021 году в МБОУ ООШ№ 9 обучалось 150 учащихся. Учащихся из полных семей – 111, неполных – 39, многодетных – 34, малообеспеченных – 4, опекаемых -4.

*4. Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ОУ в отчетном году.*

В 2021 году в МБОУ ООШ№ 9 обучалось 150 учащихся.

На базе школы продолжает реализовываться Всероссийский проект «Самбо в школу». В содержание программы по физической культуре для 1-9 классов включен модуль – самбо.

*5. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ОУ в отчетном году.*

В феврале 2021 года был проведён Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Традиционно были проведены:

- Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества, соревнования «А ну-ка, мальчики!», митинг на гражданском кладбище, посвященный освобождению станицы Петровской от немецко-фашистских захватчиков.

В связи с введенными ограничениями многие мероприятия проводились онлайн: День Победы, 1 мая, «Последний звонок»

Несмотря на ограничения, все учащиеся активно принимали участие в создании онлайн -мероприятий.

Организованно прошли мероприятия, посвящённые 76 годовщине в Великой Победе. Масштабно прошла акция «Бессмертный полк» используя социальные сети. Учителя, ученики вместе с родителями приняли активное участие в Акции.

В феврале и апреле 2021 года были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню молодого избирателя, Дню местного самоуправления.

1 сентября 2021 году состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. После линейки все классы отправились на единый Всероссийский урок Науки и технологии.

Так же в школе проводятся ежемесячно мероприятия по социально-профилактической работе:

классные часы: правовой направленности, безопасность на улице, дома, в сети Интернет, ПДД, соблюдение Закона КЗ-1539, по профилактике употребления никотиносодержащей продукции, мероприятия по жизнестойкости.



Было проведено социально-психологическое тестирования. Были протестированы учащиеся 5-9 классов на эмоциональное настроение. **Эмоциональной напряженности у учащихся не выявлено.** В 2021 году активно использовался онлайн-формат проведения конкурсов и викторин спортивной направленности.

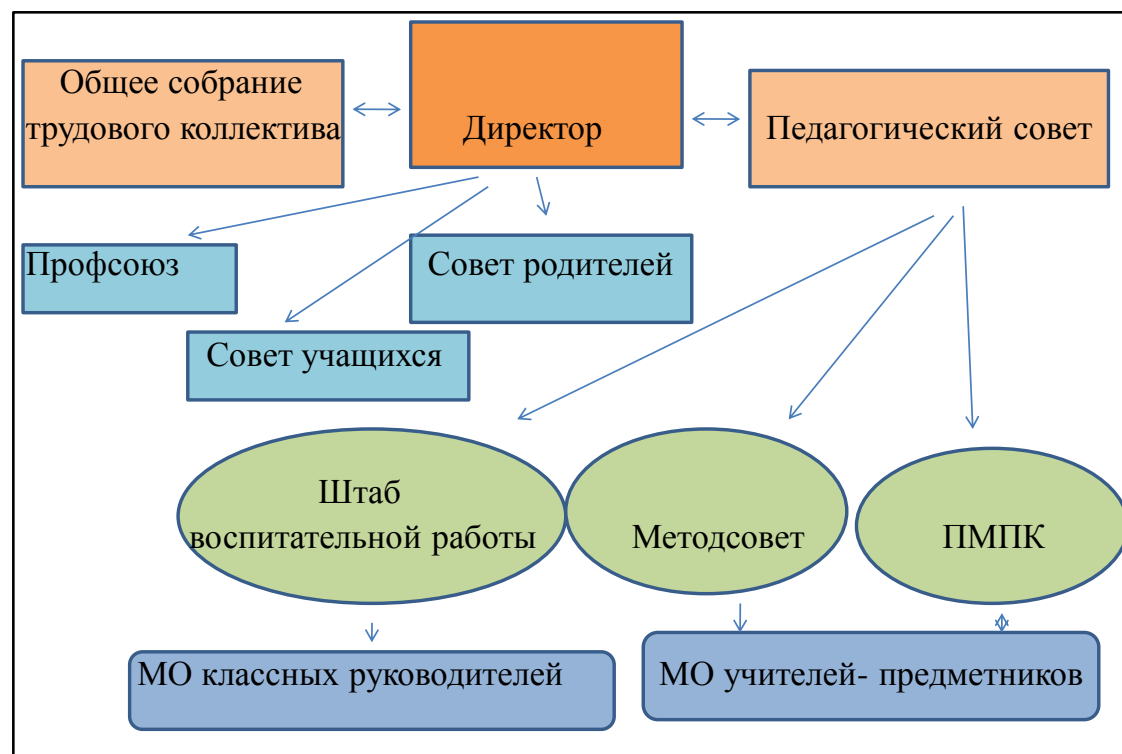
6. *Связи с другими организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.*

Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования школа сотрудничает с СДК «Петровский», СДК «Приазовский», СШ им.Симоненко, ЦРТДиЮст. Петровской, ДЮСШ№ 1, Петровское казачье общество, храм станицы Петровской, ЦДО г.Славянска-на-Кубани.

7. В образовательном процессе дистанционные технологии, сетевые формы обучения стали очень активно использоваться.

4. Оценка системы управления организации

### Схема органов управления



1. Директор школы, Васик Татьяна Николаевна, - действует в соответствии с законодательством РФ, Краснодар-

ского края, Устава МО Славянский район, Устава школы и трудовым договором.  
Педагогический Совет – педагоги школы под председательством директора; заседания - по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год.  
Общее собрание трудового коллектива – все члены трудового коллектива, заседания – по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

В школе в течение последних лет ведут работу следующие методические объединения учителей:

1. Учителей естественно- математического и гуманитарного направлений.

2. Учителей начальных классов

2. Структурные подразделения образовательного учреждения, которые работали в ОУ в отчетном году (библиотека, музей, методические объединения, научные общества учащихся, клубы, временно работающие группы учителей, социально – психологической службы и т.д.).

Над одной из основных задач - повышение качества преподавания учебных предметов внедрения современных педагогических технологий – работали все методические объединения школы.

В 2020 -2021 году велась работа социально-педагогической службы

(социальный педагог Кравченко С.В.), ПМПк (председатель – Перетясько В.И.). В отчетном периоде регулярно проводилось педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, учащимся, испытывающим трудности в обучении.

В школе эффективно работает научное общество учащихся. Учащимся предоставлена возможность участвовать в конкурсах, викторинах по предметам, что способствует повышению интереса к изучаемым предметам, позволяет учащимся пополнять свои личные достижения. В 2021 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады учащиеся приняли участие 270 раз(128 уч. в прошлом учебном году), 22 ученика приняли участие в муниципальном этапе(18 уч. в прошлом году), среди них 2 победителя, 5 призёров , 1 ученица приняла участие в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь» , 1 ученик стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений,

Название олимпиады/конкурса, уровень	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный)	19	0	3	18	0	2	26	1	1

		уровень)									
		Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)									
		Районная олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 4-х классов муниципальных образовательных организаций	3	0	1	4	0	1	2	0	1
		Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор»	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	1	1	1	0	0	1	0	0
		Муниципальный этап регионального конкурса «Я – исследователь»	1	0	1	0	0	0	1	0	1
		<p>Анализ деятельности НОУ показывает, что количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников ежегодно возрастает, стабильным является участие учащихся нашей школы и в других олимпиадах и конкурсах. Но в 2021 году не было участников конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор»</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся .</b></p> <p>В школе действует спортивно-физкультурный клуб «Прометей». Значительно увеличилось число желающих посещать спортивные секции. Увеличилось число желающих сдавать нормы ГТО.</p> <p>Основными направлениями развития системы управления является развитие деятельности органов самоуправления ученического коллектива казачьей направленности, повышения активности школьного ученического самоуправления, расширение сферы социального партнерства школы с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организация сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО.</p>									
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<p>После окончания учебного года все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>В школе в конце 2020-2021 учебного года обучался 151 ученик. Успешно освоили учебные программы 149 учеников. Из 151 учащихся 15 учащихся 1-го класса усвоили учебные программы и переведены в следующий класс без отметок. Из 136 учащихся 2-9 классов на «отлично» окончили учебный год 10 учащихся ( в прошлом учебном году 11 учащихся), что составляет 7,4% от общего числа учащихся, на «4» и «5» - 48 учеников или 35,3 %(в</p>									

прошлом году 61ученик). На «3» и «4» - 76учащихся (56%) . Успеваемость на конец учебного года составила 98,5 % (в 2019-2020 учебном году была 100%), , качество знаний – 42,6 % ( в 2019-2020 учебном году – 51,4%.)

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.**

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>			<i>Успешность (качество)</i>		
	<i>1 уровень</i>	<i>2 уровень</i>	<i>итого по школе</i>	<i>1 уровень</i>	<i>2 уровень</i>	<i>итого по школе</i>
2018-2019	100 %	100%	100%	56 %	50 %	50 %
2019-2020	100%	100%	100%	49%	35,4 %	51,4 %
2020 -2021	97,8 %	98,9 %	98,5 %	51,1 %	38,5 %	42,6 %

Проведенный анализ итогов успеваемости показывает, что процент успеваемости по школе по сравнению с предыдущим годом снизился (98,5 %), понизился и показатель качества знаний (- 8,8 %) . Работа по повышению качества знаний будет продолжена в 2021-2022 учебном году.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости по ступеням обучения с целью выявления недостатков и причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся .

*2. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия.*

В школьном туре предметных олимпиад учащиеся приняли участие 270 раз, из них 15 победителей, 41 призёр.

1 ученица стала участницей муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов младших школьников «Я - исследователь», 1 ученик стал победителем муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений и принял участие в краевом конкурсе.

В районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях приняло участие 104учащихся(в 2019-2020 учебном году - 78участников), из них:

Районный уровень - 104.

*3 Достижения воспитанников*

Приняли участие в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и др. мероприя-

		<p>тиях - 70 % учащихся          Стали победителями и призерами районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях - 41 ( 27%)участников , из них:          Районный уровень -30;          Зональный уровень - 10;          Краевой уровень -1;          Всероссийский уровень - 0          Международный уровень - 0.</p>
б.	Оценка организации учебного процесса	<p><i>1. Режим занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.</i>          Расписание уроков составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями.          В течение учебного дня соблюдается чередование предметов. В расписании не предусмотрены сдвоенные уроки. Проводится утренняя зарядка, на уроках-физминутки , для первого класса - динамические паузы          Основные предметы для младших школьников проводятся на 2-3 уроках, а для среднего и старшего возраста – на 2,3,4 уроках.          Продолжительность перемен оптимальна. В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений.          Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обучались в соответствии с рекомендациями ПМПК по адаптированной образовательной программе.</p> <p><i>2. Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий, их эффективность. Роль социально-психологической службы образовательного учреждения (при наличии) в создании комфортной среды учебного процесса в учреждении.</i>          В течении года в школе проводятся мероприятия , направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних, реализации Закона № 1539-КЗ, формированию жизнестойкости, формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ. В целях привлечения внимания общественности к проблемам борьбы с курением, алкоголизмом, наркоманией, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе проводились такие мероприятия:          -неделя против жестокого обращения;единый урок «Береги себя сам», акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», месячника по вопросам профилактики суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся, акции «Защити себя и своих друзей», всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД</p>

		<p>месячника по профилактике употребления никотиносодержащей продукции, недели «Антинарко»</p> <p>Основными задачами формирования здорового образа жизни является спортивно – массовая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к сдаче норм ГТО</li> <li>- приобщение их к нормам здорового образа жизни</li> <li>- укрепление здоровья учащихся</li> <li>- овладение жизненно – необходимыми умениями и навыками</li> <li>- воспитание морально- волевых качеств подрастающего поколения</li> <li>- подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>В школе работает спортивно – физкультурный клуб «Прометей».</p> <p>Всего занималось - 150 человек. В состав совета клуба входят 9 человек ( учителя и учащиеся 5-9 классов). За учебный год было проведено 9 заседаний. В рамках ФСК «Прометей» проводились спортивные секции : ОФП на основе казачьих спортивных игр для 1- 7классов. Всего в секциях дополнительного образования занималось - 20 человек.</p> <p>Согласно календарного плана спортивно – массовых мероприятий школы все спортивные мероприятия школы были проведены с соблюдением Сан-ПИНов</p> <p>Помимо секций дополнительного образования в школе проводились кружки и секции: по самбо и подвижным играм. Всего занималось - 150 человек.</p> <p>Учащиеся школы посещали занятия в секциях ДЮСШ по футболу, волейболу, вольной борьбе, тхэквондо. Всего – 80 человек.</p> <p>Уделяется внимание работе по привлечению учащихся, состоящих на всех видах учета к спорту и формированию здорового образа жизни. Такие учащиеся участвовали в школьных соревнованиях по волейболу , баскетболу, футболу, кроссе.</p> <p>Среди учащихся 7-9 классов проведено социально-психологическое тестирование (45 чел.), чему предшествовала подготовительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Распространение информационно-разъяснительной печатной продукции по тематике тестирования;</li> <li>-Организация информационно-разъяснительной работы с педагогами, родителями, учащимися по проведению тестирования;</li> <li>- Сбор согласий учащихся и родителей детей до 15 лет на участие их ребенка в тестировании;</li> <li>- Индивидуальная и групповая работа с учащимися.</li> </ul> <p>Традиционными стали встречи с настоятелем Свято-Успенского храма станицы Петровской о смысле жизни. Следует отметить, что подобные встречи вызывают интерес у учащихся, а родители перестали тревожиться по данному поводу, что имело место ранее. Так же для бесед и лекций приглашается инспектор ОПДН , врач-нарколог ЦРБ.</p> <p>Задачи на 2022 год по улучшению работы школы:</p> <p>по вопросу ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спланировать работу с педагогическим коллективом по вопросу здоровьесберегающих технологий (семинары,</li> </ol>
--	--	---

		<p>лекции).</p> <p>2. Продолжить проведение «Дня здоровья»</p> <p>3. Провести мониторинг по ЗОЖ для всех участников.</p> <p>4. Продолжить разъяснительную работу с родителями о значении прививок</p> <p>По вопросу получения статуса казачье образовательное учреждение:</p> <p>1.Проводить больше офлайн мероприятий казачьей направленности, привлекая для совместной работы Казачье общество, ЦДО.</p> <p>В 2021 году велась работа социально-педагогической службы (социальный педагог.), ПМПк (председатель – Целью работы службы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации. Одной из задач данного направления являлось оказание помощи детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, педконсилиумы, профориентационную работу. Социальным педагогом применялись специальные методики. На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая за «круглый стол» всех участников образовательного процесса; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость.</p> <p>В 2021 году 1 ученик состоял на внутришкольном учёта за нарушение устава школы. В октябре 2021 года несовершеннолетний снят с внутришкольного учета, т.к. цель работы с данным подростком достигнута.</p>
7.	Оценка востребованности выпускников	<p><i>1. Трудоустройство и продолжение обучения, уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников.</i></p> <p>По итогам 2021 года из 11 выпускников 9 класса 9 поступили в учреждения СПО, 2 учащихся продолжили обучение в МБОУ СОШ № 29 в 10 классе.</p> <p>Уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников удовлетворительный.</p> <p><i>2. Информация о массовости достижений выпускников школы, о выборе предметов ОГЭ для поступления в ССУЗы, процент поступивших выпускников и ССУЗы на бюджетной основе.</i></p> <p>В 2021 году в учреждения СПО поступили -45,4 % на бюджетной основе , 27,2 % выпускников- на платной основе, 27,2 % учащихся продолжили обучение в МБОУ СОШ № 29</p>
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	<p><i>1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава образовательного учреждения (состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом, стабильность педагогического состава, обновление кадров, перспективы роста).</i></p> <p>В 2021 году педагогическую деятельность осуществляли 13 учителей. Школа укомплектована учителями на 100% , вакансий нет, коллектив школы стабилен</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя(23%), (2017 г.- 15%, 2018 г. - 17%,2019 г.-3 учителя ,23 %,2020 год – 3 учителя ,23 %);</p> <p>первую квалификационную категорию имеют 8 учителей и 1 педагог-организатор ( 62 %) (2017 г. – 62%, 2018 г. - 62%,2019 г. – 62 %);</p> <p>аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 учитель – 8% (2018 г. – 15 %,2019 г. -8 %);</p>

		<p>Всего % категорийных работников составляет – 86 %(77 % в 2020 г. .          Все педагоги имеют базовое образование, 13 учителей - высшее , 1 педагог- организатор имеет высшее образование.          Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по всем преподаваемым дисциплинам и направлениям деятельности, сроки прохождения курсов соответствуют требованиям ФГОС и законодательства РФ.          Курсовую переподготовку по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2021 году прошли бучителей.          3 педагога обобщали и распространяли свой педагогический опыт на районных методических объединениях, научно-практических конференциях.          1 учитель кубановедения стал призёром муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению». Два учителя начальных классов стали победителями всероссийского педагогического конкурса «Инновационная деятельность преподавателя – 21» в сети Интернет, 1 учитель стал призером международного конкурса педагогического мастерства «Лучший методический материал» на международном образовательном портале «Солнечный свет» в сети Интернет.          Два учителя имеют нагрудный знак « Почетный работник общего образования Российской Федерации»          Один учитель награжден грамотой МОН РФ, « Ветеран труда». В целом состояние кадрового обеспечения образовательного процесса находится на достаточном уровне. Педагогический состав школы стабилен.</p>		
9.	Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения	<p>В МБОУ ООШ №9 имеется библиотека, в которой записаны 172 читателя ( учащиеся и работники). Библиотека располагает читальным залом на 10 мест.</p> <p>В 2021 году были получены научно-популярные издания в количестве 3– хединиц.</p> <p>На одного обучающегося школы приходится обязательной учебной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 единиц на 1- 3 классы;12</li> <li>- 11 единиц на 4 классы;11</li> <li>- 13 единиц на 5 классы;14</li> <li>- 14 единиц на 6 классы;15</li> <li>- 12 единиц на 7                   17</li> <li>-                   на 8 классы       18</li> <li>- 16 единиц на 9 классы.15</li> </ul>	Фактическое значение	
		Наименование показателя	Фактическое значение	
		Книжный фонд	12110	
		Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>53,4</b>	



		Обеспеченность учебниками (%)	<b>100%</b>
		Художественная литература	4911
		научно-методическая литература	351
		<p>В библиотеке имеется медиатека (в количестве 92 дисков). Один ноутбук с выходом в интернет и один – в читальном зале, приобретено и установлено новое МФУ</p> <p>Книжный фонд библиотеки используется рационально. Особым спросом пользуется литература для внеклассного чтения и литература школьной программы. Для классных часов, обзоров, бесед, предметных олимпиад и викторин, для дополнительного образования используется медиатека.</p>	
10	Оценка материально-технической базы	<p>Материально-техническая база учреждения:          Тип здания_ типовое, 1984г.площадь - 2265м<sup>2</sup>, 2 этажа          Год создания учреждения 30.03.1994г, Свидетельство о гос. Регистрации, регистрационный номер №1217          Приусадебный участок (подсобное хозяйство)_0,2 га , учебно-опытный участок          Предельная численность 380 Фактическая наполняемость 154          В МБОУ ООШ №9 имеются 13 оборудованных учебных кабинетов, спортивных зал, библиотека с читальным залом на 10 мест.          13 учебных кабинетов оборудованы компьютерной техникой. Проведен высокоскоростной интернет          Обеспеченность учебниками составляет 100%.          На территории школы имеются спортивная площадка для общей физической подготовки Имеется 1 спортивный зал, площадь 156,7 м<sup>2</sup>, помещение для хранения спортивных снарядов, душевые, санузлы, раздевалки для мальчиков и девочек, в наличии спортивное оборудование, инвентарь. В 2019 году произведен капитальный ремонт спортзала .          В школе имеется актовый зал 92,3 м<sup>2</sup>, мастерская для занятий по технологии для мальчиков.          Имеется пришкольный участок площадью 9216кв.м , с зоной для проведения работы естественнонаучной направленности, часть пришкольного участка отведена для парковой зоны, где посажено 60 деревьев, сад- 60 плодовых деревьев          В 2021 году произведен капремонт санузлов на первом втором этаже на сумму 750 000 руб          Созданы условия для полноценного питания обучающихся, имеется собственная столовая, охват горячим питанием обучающихся составляет 100%, 5 учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечены бесплатным горячим питанием, 23 ребенка получают льготное питание, как дети из многодетных семей.          В обеденном зале имеется 60 посадочных мест, учащиеся получают организованное питание на 3 переменах продолжительностью 20 минут. Заключен договор с комбинатом школьного питания, который обеспечивает поставку и приготовление пищи. В 2021 году для пищеблока школы приобретена посуда, инвентарь, моечные ванны, боллер, установлены раковины для мытья рул, подведена горячая вода          В МБОУ ООШ № 9 имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинская сестра работает в школе на</p>	

		<p>постоянной основе на 0,25 ставки Заключены договоры с ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников.</p> <p>В учреждении имеется паспорт доступности, за отчетный период, мероприятия, повышающие доступность учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполнены. Установлены поручни, таблички со шрифтом Брайля.</p> <p>Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматизированной пожарной сигнализацией, функционирует кнопка тревожной сигнализации. пропускной режим в учреждение круглосуточно осуществляется сотрудниками специализированного охранного предприятия «АТЭМИ»</p> <p>Нерешенными вопросами остаются приобретение компьютерной техники ( ноутбуки, проекторы) в учебные кабинеты и замена ученической мебели.</p>
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<p>С целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в 2021 году проводились всероссийские проверочные работы. Анализ результатов ВПР показывают, что результаты промежуточной аттестации обучающихся в основном совпадают с результатами проверочных работ, что подтверждает объективную оценку знаний учащихся.</p> <p>Независимая оценка качества образовательной деятельности</p> <p>В 2020-2021 учебном году образовательная организация участвовала в независимой оценке качества образовательной деятельности, которая дает возможность повышения качества доступности социальных услуг для населения, улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательного учреждения.</p> <p>По общему рейтингу оценки качества образовательной деятельности среди 35 ОУ школа вошла в группу образовательных организаций с достаточным уровнем эффективности.</p> <p>В соответствии с планом ВСОКО в 2021 году проведен внутришкольный контроль по видам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический – 27</li> <li>- Обзорный – 9</li> <li>- Классно-обобщающий – 2</li> <li>- Фронтальный -1, - Персональный – 3. Были проведены срезы по технике чтения во 2- 4-м классах.</li> </ul>
12	Выводы	<p><b>1.Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</b></p> <p>Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. В отчетный период основными формами получения образования являлись очное обучение, обучение на дому (по медицинским показателям) В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители)</p>

несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ ООШ № 9. Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: - на официальном сайте школы на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) - на информационных стендах школы - в средствах массовой информации

**2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.** Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям ФГОС. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и развития учащихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, которые определены федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности, при совместном сотрудничестве семьи и школы - развиваем, обучаем и воспитываем учащихся. Родители удовлетворены созданными в школе условиями сохранения здоровья учащихся в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ. Также необходимо отметить хорошую связь родителей с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему повысился уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. В 2021 году учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Учащиеся продемонстрировали следующий уровень обученности по письменным предметам, по русскому языку средний балл по району составил 26, по школе – 24,7. По математике средний балл по школе, равен 11,5 и по району равен 12. Но необходимо продолжить работу по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации. В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической службы, в том числе - для детей с ОВЗ. По итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

**В качестве основной проблемы** в результате самообследования можно выявить недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

--	--	--