

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета,  
Протокол №5 от 29 марта 2021 года.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОШ № 9

\_\_\_\_\_ Т.Н.Васик  
29 марта 2021г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы №9**  
**имени полного кавалера ордена Славы Павла Васильевича Леошко**  
**станции Петровской муниципального образования Славянский район.**  
**за 2020 год**

**353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район,**  
**станция Петровская, улица Гагарина, 12**

**1. Показатели деятельности МБОУ ООШ № 9, общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию в 2020 году  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	154	157
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	61 чел./40 %	72 чел. /46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,8	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,2	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/10 %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/15%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	64/42 %	75/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/38 %	62/39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0 %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%)	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%)	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%)	20/13 %	20/13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%)	1чел./0,7	1 чел./0,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%)	0 0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%)	14 100 %	14 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%)	14 100 %	14/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%)	0 0 %	0 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%)	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи-	человек/%)	11,	12,

	кационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		85 %	86%
1.29.1	Высшая	человек/%	3, 23%	3,23%
1.29.2	Первая	человек/%	8 62 %	9/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1, 7 %	1/7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4, 28 %	4,28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3, 21%	3 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13, 93%	13 /93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/%	13, 93%	13/93 %

	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11187 / 73	11023/73
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	154/ 100%	157/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2265 кв. м	2265 кв. м

№	структура	содержание
1.	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 имени полного кавалера ордена Славы Павла Васильевича Леошко станицы Петровской муниципального образования Славянский район <b>Адрес: юридический:</b> 353579,Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Гагарина, 12 <b>Адрес ведения образовательной деятельности</b> 353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Гагарина, 12 <b>Телефон</b> 91-1-14 <b>Факс</b> 91-1-14

		<p>e-mail- <a href="mailto:school9@slav.kubannet.ru">school9@slav.kubannet.ru</a> , сайт – <a href="http://school9slav.ucoz.com">http://school9slav.ucoz.com</a></p> <p><u>Устав принят 26.02.2019 г, согласован 25.02.2019 г, утвержден постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 26.02.2019 г. № 354,</u> ( даты принятия, согласования, утверждения)</p> <p><u>Учредитель</u> <u>Администрация муниципального образования Славянский район</u></p> <p><u>Учредительный договор от 24.05.2010 г. № 68</u></p> <p><u>Свидетельство о постановке на учет</u> юридического лица в налоговом органе <u>11.04.1995 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю - 2370</u></p> <p><u>ИНН/КПП – 2349011015 / 234901001</u></p> <p><u>Лист записи записи в Единого государственного реестра юридических лиц</u>  <u>18 марта 2019 г. выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН- 1022304650994</u></p> <p><u>Свидетельство о праве на имущество 23-АК , 757534, 01.06.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра, и картографии по Краснодарскому краю, уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 04.09.2019 № 23/016/001/802/2019-234, сведения об основных характеристиках объекта недвижимости от 04.12.2019 № 23/192/002/2019-6809</u></p> <p><u>Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК , 757535, 01.06.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра, и картографии по Краснодарскому краю , уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 04.09.2019 № 23/016/001/802/2019-235</u></p> <p><u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> по программам начального, основного и дополнительного образования <u>23Л01 № 0006368, 24апреля 2019 г, № 09007</u> выдана Министерством образования, науки молодежной политики Краснодарского края</p> <p><u>Свидетельство о государственной аккредитации : № 03855 18.06.2019 г до 19.05.2023 г. выдано Министерством образования, науки молодежной политики Краснодарского края</u></p> <p><u>Программа развития учреждения протокол №1 от 30.08.2019г, 2019-2024г.</u></p>
2.	<b>Оценка образовательной деятельности организации</b>	<p><i>1. Информация об образовательных программах, реализуемых в ОУ в 2019 году (основные, дополнительные, адаптированные, дошкольного образования).</i></p> <p>В МБОУ ООШ№ 9 в 2020 году реализовывались программы начального общего, основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР, адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, адаптированная образовательная программа индивидуального обучения на дому</p> <p><i>2. Информация о внеурочной деятельности.</i></p> <p>«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. С 2020 года в каждом классе введены кружки казачьей направленности. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Внеурочная дея-</p>

тельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-9 классах выделено по 5 часов в неделю. Продолжает функционировать кружок «Шахматы». Во всех классах в 2020 году введен кружок «Традиционная культура кубанского казачества», в 4-5 классах кружок «Кубанские кулинарные традиции», 1-3 классах «Кубанская рукодельница» В 2020 на школа активно сотрудничает с ЦДО г.Славянска-на-Кубани. Ведутся кружки «Юный суворовец», «Юный жуковец», «Я - патриот». Проводятся так же онлайн - мероприятия

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-9 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-9 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям Внеурочные занятия проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, You Tube.

Внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

*3. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе обучающихся.*

В 2020 году в МБОУ ООШ№ 9 обучалось 157 учащихся. Учащихся из полных семей – 119, неполных – 33, многодетных – 38, малообеспеченных – 5, опекаемых -5.

*4. Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ОУ в отчетном году.*

В 2020 году в МБОУ ООШ№ 9 обучалось 152 учащихся.

На базе школы продолжает реализовываться Всероссийский проект «Самбо в школу». В содержание программы по физической культуре для 1-9 классов включен модуль – самбо.

*5. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ОУ в отчетном году.*

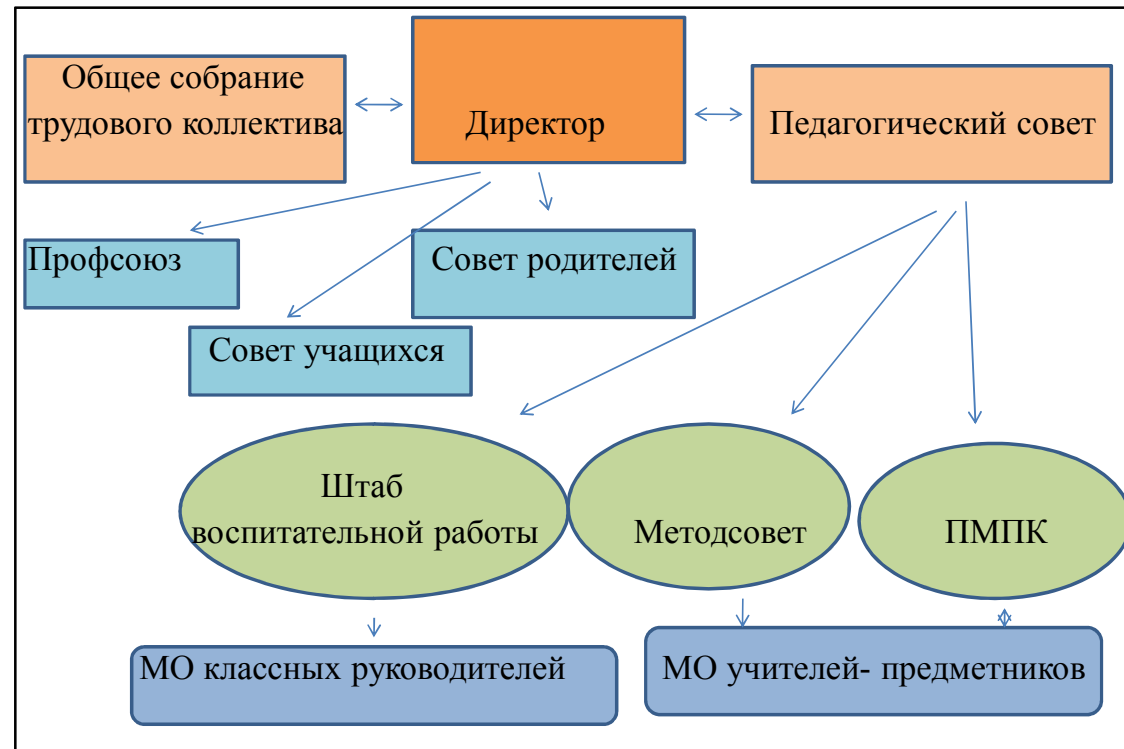
В феврале 2020 года был проведён Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.



		<p>Традиционно были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества, соревнования «А ну-ка, мальчики!», митинг на гражданском кладбище, посвященный освобождению станицы Петровской от немецко-фашистских захватчиков, вечер встречи выпускников</li> </ul> <p>В связи с введенными ограничениями многие мероприятия проводились онлайн: День Победы, 1 мая, «Последний звонок»</p> <p>Несмотря на ограничения, все учащиеся активно принимали участие в создании онлайн -мероприятий.</p> <p>Организованно прошли мероприятия, посвящённые 75 годовщине в Великой Победе. Масштабно прошла акция «Бессмертный полк» используя социальные сети. Учителя, ученики вместе с родителями приняли активное участие в Акции.</p> <p>В феврале и апреле 2020 года были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню молодого избирателя, Дню местного самоуправления.</p> <p>1 сентября 2020 году состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. После линейки все классы отправились на единый Всероссийский урок Памяти и Славы, посвященный исторической памяти и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Так же в школе проводятся ежемесячно мероприятия по социально-профилактической работе:</p> <p>классные часы: правовой направленности, безопасность на улице, дома, в сети Интернет, ПДД, соблюдение Закона КЗ-1539, по профилактике употребления никотиносодержащей продукции, мероприятия по жизнестойкости. Было проведено онлайн социально-психологическое тестирования. Были протестированы учащиеся 5-9 классов на эмоциональное настроение. Эмоциональной напряженности у учащихся не выявлено. В 2020 году активно использовался онлайн-формат проведения конкурсов и викторин спортивной направленности.</p> <p><i>6. Связи с другими организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.</i></p> <p>Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования школа сотрудничает с СДК «Петровский», СДК «Приазовский, СШ им.Симоненко, ЦРТДиЮст. Петровской, ДЮСШ№ 1, Петровское казачье общество, храм станицы Петровской, ЦДО г.Славянска-на-Кубани.</p> <p>7. В образовательном процессе дистанционные технологии, сетевые формы обучения стали очень активно использоваться.</p>
--	--	---

3. Оценка системы управления организации

### Схема органов управления



1.

Директор школы, Васик Татьяна Николаевна, - действует в соответствии с законодательством РФ, Краснодарского края, Устава МО Славянский район, Устава школы и трудовым договором.

Педагогический Совет – педагоги школы под председательством директора; заседания - по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год.

Общее собрание трудового коллектива – все члены трудового коллектива, заседания – по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

В школе в течение последних лет ведут работу следующие методические объединения учителей:

1. Учителей естественно-математического и гуманитарного направлений.

		<p>2. Учителей начальных классов</p> <p>2. Структурные подразделения образовательного учреждения, которые работали в ОУ в отчетном году (библиотека, музей, методические объединения, научные общества учащихся, клубы, временно работающие группы учителей, социально – психологической службы и т.д.).</p> <p>Над одной из основных задач - повышение качества преподавания учебных предметов внедрения современных педагогических технологий – работали все методические объединения школы.</p> <p>В 2019 -2020 году велась работа социально-педагогической службы (социальный педагог Кравченко С.В.), ПМПк (председатель – Перетяцько В.И.). В отчетном периоде регулярно проводилось педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, учащихся, испытывающим трудности в обучении.</p> <p>В школе эффективно работает научное общество учащихся. Учащимся предоставлена возможность участвовать в конкурсах, викторинах по предметам, что способствует повышению интереса к изучаемым предметам, позволяет учащимся пополнять свои личные достижения. В 2020 учебном году 129 учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников(128 уч. в прошлом учебном году), 18 учащихся приняли участие в муниципальном этапе(18 уч. в прошлом году), среди них 2 призера, 4 ученика 4-го класса участвовали в районной олимпиаде для младших школьников. 1 ученица стала призером по русскому языку , 1 ученик принял участие в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ «Эврика. Юниор» , 1 ученица стала участником муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений,</p> <p>В школе действует спортивно-физкультурный клуб «Прометей». Значительно увеличилось число желающих посещать спортивные секции. Увеличилось число желающих сдавать нормы ГТО.</p> <p>Основными направлениями развития системы управления является развитие деятельности органов самоуправления ученического коллектива казачьей направленности, повышения активности школьного ученического самоуправления, расширение сферы социального партнерства школы с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организация сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО.</p> <p>3. Ключевые приоритеты развития системы управления образовательного учреждения на последующий период.</p> <p>Совершенствование системы управления с применением компьютерных технологий</p>
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<p>После окончания учебного года все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>В школе в конце 2019-2020 учебного года обучалось 157 учеников. Успешно освоили учебные программы все 157 учеников. Из 157 учащихся 17 учащихся 1- го класса усвоили учебные программы и переведены в следующий класс без отметок. Из 140 учащихся 2-9 классов на «отлично» окончили учебный год 11 учащихся ( в прошлом учебном году 12 учащихся), что составляет 8 % от общего числа учащихся, на «4» и «5» - 61 ученик(в прошлом году 55 учеников). На «3» и «4» - 68 учащихся ( 49 %) . Успеваемость на конец учебного года составила 100% (в 2018-2019 учебном году была 100%,) , качество знаний – 51,4 % ( в 2018-2019 учебном году - 50%.)</p> <p>Проведенный анализ итогов успеваемости показывает, что процент успеваемости по школе по сравнению с предыдущим годом не изменился (100 %), повысился показатель качества знаний (+ 1,4 %) . (Качество знаний по</p>

		<p>району составляет -53,9%, успеваемость- 99,2%). Работа по повышению качества знаний будет продолжена в 2020-2021 учебном году.</p> <p>В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости по ступеням обучения с целью выявления недостатков и причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся .</p> <p><i>2. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия.</i></p> <p>В школьном туре предметных олимпиад приняло участие – 129 участников, из них 21 победитель, 33 призёра.</p> <p>В муниципальном туре предметных олимпиад приняли участие – 18 учащихся(в 2019-2020 г. 17 участников) , из них 3 призёра (в 2019-2020 учебном году – 3 призёра), 4 ученика 4-го класса участвовали в районной олимпиаде среди младших школьников. 1 ученица заняла призовое место по русскому языку .1 ученица стала участницей муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика.Юниор», 1 ученица приняла участие муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений, 51 ученик принял участие в муниципальном конкурсе «Интеллектуальный марафон»,4 ученика стали победителями,8 призерами этого конкурса.</p> <p>В районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях приняло участие 78 учащихся(в 2019-2020 учебном году -29 участников), из них:</p> <p>Районный уровень - 78.</p> <p><i>3 Достижения воспитанников</i></p> <p>Приняли участие в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях - 70 % учащихся</p> <p>Стали победителями и призерами районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях - 50 ( 30%)участников , из них:</p> <p>Районный уровень -36;</p> <p>Зональный уровень - 12;</p> <p>Краевой уровень -2;</p> <p>Всероссийский уровень - 0</p> <p>Международный уровень - 0.</p>
5.	Оценка организации учебного процесса	<p><i>1. Режим занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.</i></p> <p>Расписание уроков составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями.</p> <p>В течение учебного дня соблюдается чередование предметов. В расписании не предусмотрены сдвоенные уроки. Проводится утренняя зарядка, на уроках-физминутки , для первого класса - динамические паузы</p> <p>Основные предметы для младших школьников проводятся на 2-3 уроках, а для среднего и старшего возраста – на 2,3,4 уроках.</p>

		<p>Продолжительность перемен оптимальна. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обучались в соответствии с рекомендациями ПМПК по адаптированной образовательной программе.</p> <p><i>2. Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий, их эффективность. Роль социально-психологической службы образовательного учреждения (при наличии) в создании комфортной среды учебного процесса в учреждении.</i></p> <p>В течении года в школе проводятся мероприятия , направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних, реализации Закона № 1539-КЗ, формированию жизнестойкости, формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ. В целях привлечения внимания общественности к проблемам борьбы с курением, алкоголизмом, наркоманией, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе проводились такие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-неделя против жестокого обращения;единый урок «Береги себя сам», акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», месячника по вопросам профилактики суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся, акции «Защити себя и своих друзей», всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД</li> </ul> <p>месячника по профилактике употребления никотинсодержащей продукции,недели «Антинарко»</p> <p>Основными задачами формирования здорового образа жизни является спортивно – массовая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к сдаче норм ГТО</li> <li>- приобщение их к нормам здорового образа жизни</li> <li>- укрепление здоровья учащихся</li> <li>- овладение жизненно – необходимыми умениями и навыками</li> <li>- воспитание морально- волевых качеств подрастающего поколения</li> <li>- подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>В школе работает спортивно – физкультурный клуб «Прометей».</p> <p>Всего занималось - 149 человек. В состав совета клуба входят 9 человек ( учителя и учащиеся 5-9 классов). За учебный год было проведено 9 заседаний. В рамках ФСК «Прометей» проводились спортивные секции : ОФП на основе казачьих спортивных игр для 1,4,5,6,7классов. Всего в секциях дополнительного образования занималось - 20 человек.</p> <p>Согласно календарного плана спортивно – массовых мероприятий школы все спортивные мероприятия школы были проведены с соблюдением Сан-ПИНов</p> <p>Помимо секций дополнительного образования в школе проводились кружки и секции: по самбо и подвижным играм. Всего занималось - 149 человек.</p>
--	--	--

		<p>Учащиеся школы посещали занятия в секциях ДЮСШ по футболу, волейболу, вольной борьбе, тхэквондо. Всего – 80 человек.</p> <p>Уделяется внимание работе по привлечению учащихся, состоящих на всех видах учета к спорту и формированию здорового образа жизни. Такие учащиеся участвовали в школьных соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу, кроссе.</p> <p>Особое внимание в школе уделялось совершенствованию УВП с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в 1-6 классах проводятся физминутки. Динамические паузы в 1-х классах направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления. Педагоги школы больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости. Учителя школы выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе. В следующем учебном году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.</p> <p>В течение учебного года проведены профилактические беседы и классные часы о здоровом образе жизни, по профилактике употребления несовершеннолетними токсических веществ, алкогольной продукции, наркотических средств, а также беседы и классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения учащихся и т.д.</p> <p>Среди учащихся 7-9 классов проведено социально-психологическое тестирование (41 чел.), чему предшествовала подготовительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Распространение информационно-разъяснительной печатной продукции по тематике тестирования;</li> <li>-Организация информационно-разъяснительной работы с педагогами, родителями, учащимися по проведению тестирования;</li> <li>- Сбор согласий учащихся и родителей детей до 15 лет на участие их ребенка в тестировании;</li> <li>- Индивидуальная и групповая работа с учащимися.</li> </ul> <p>Традиционными стали встречи с настоятелем Свято-Успенского храма станицы Петровской о смысле жизни. Следует отметить, что подобные встречи вызывают интерес у учащихся, а родители перестали тревожиться по данному поводу, что имело место ранее. Так же для бесед и лекций приглашается инспектор ОПДН, врач-нарколог ЦРБ.</p> <p>Задачи на 2021 год по улучшению работы школы:</p> <p>по вопросу ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спланировать работу с педагогическим коллективом по вопросу здоровьесберегающих технологий (семинары, лекции).</li> </ol>
--	--	--

		<p>2. Продолжить проведение «Дня здоровья»</p> <p>3. Провести мониторинг по ЗОЖ для всех участников.</p> <p>4. Продолжить разъяснительную работу с родителями о значении прививок</p> <p>По вопросу получения статуса казачье образовательное учреждение:</p> <p>1.Проводить больше офлайн мероприятий казачьей направленности, привлекая для совместной работы Казачье общество, ЦДО.</p> <p>В 2020 году велась работа социально-педагогической службы (социальный педагог Кравченко С.В.), ПМПк (председатель –Перетятко В.И.).</p> <p>Целью работы службы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации. Одной из задач данного направления являлось оказание помощи детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, педконсилиумы, профориентационную работу. Социальным педагогом применялись специальные методики. На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая за «круглый стол» всех участников образовательного процесса; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость.</p> <p>В 2020 году 1 ученик состоял на внутришкольном учёта за нарушение устава школы. Две семьи состояли на ВШУ за распитие спиртных напитков, одна семья состоит на учёте за несоблюдение должным образом родительских обязанностей. В декабре 2020 года одна семья снята с ВШУ, т.к. цель работы с данной семьей достигнута.</p>
6.	Оценка востребованности выпускников	<p><i>1. Трудоустройство и продолжение обучения, уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников.</i></p> <p>По итогам 2020 года из 20 выпускников 9 класса 15 поступили в учреждения СПО, 5 учащихся продолжили обучение в МБОУ СОШ № 29 в 10 классе.</p> <p>Уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников удовлетворительный.</p> <p><i>2. Информация о массовости достижений выпускников школы, о выборе предметов ОГЭ для поступления в ССУЗы, процент поступивших выпускников и ССУЗы на бюджетной основе.</i></p> <p>В 2020 году в учреждения СПО поступили -67% на бюджетной основе, 6% выпускников- на платной основе, 27% учащихся продолжили обучение в МБОУ СОШ № 29</p>
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	<p><i>1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава образовательного учреждения (состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом, стабильность педагогического состава, обновление кадров, перспективы роста).</i></p> <p>В 2020 году педагогическую деятельность осуществляли 13 учителей. Школа укомплектована учителями на 100%, вакансий нет, коллектив школы стабилен</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя(23%), (2017 г.- 15%, 2018 г. - 17%, 2019 г.-3 учителя, 23 %);</p> <p>первую квалификационную категорию имеют 8 учителей и 1 педагог-организатор ( 62 %) (2017 г. – 62%, 2018 г.</p>

		<p>- 62%, 2019 г. – 62 %);  аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 учитель – 8% (2018 г. – 15 %, 2019 г. -8 %);  Всего % категорийных работников составляет – 85 % (77 % в 2020 г. .  Все педагоги имеют базовое образование, 13 учителей - высшее , 1 педагог- организатор имеет высшее образование.  Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по всем преподаваемым дисциплинам и направлениям деятельности, сроки прохождения курсов соответствуют требованиям ФГОС и законодательства РФ.  Курсовую переподготовку по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2020 году прошли 5 учителей.  4 педагога ( 31%). обобщали и распространяли свой педагогический опыт на районных методических объединениях, научно-практических конференциях.  Два учителя начальных классов стали победителями всероссийского педагогического конкурса «Инновационная деятельность преподавателя – 2019» в сети Интернет, 1 учитель стал призером международного конкурса педагогического мастерства «Лучший методический материал» на международном образовательном портале «Солнечный свет».  Два учителя имеют нагрудный знак « Почетный работник общего образования Российской Федерации»  Один учитель награжден грамотой МОН РФ, « Ветеран труда»</p>														
8.	Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения	<p>В МБОУ ООШ №9 имеется библиотека, в которой записаны 175 читателей( учащиеся и работники). Библиотека располагает читальным залом на 10 мест.  В 2020 году были получены научно-популярные издания в количестве 7 –ми единиц.  На одного обучающегося школы приходится обязательной учебной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 единиц на 1- 3 классы;</li> <li>- 11 единиц на 4 классы;</li> <li>- 13 единиц на 5 классы;</li> <li>- 14 единиц на 6 классы;</li> <li>- 12 единиц на 7-8,</li> <li>- 16 единиц на 9 классы.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="568 1203 2085 1490"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 1203 1706 1241">Наименование показателя</th> <th data-bbox="1706 1203 2085 1241">Фактическое значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 1241 1706 1279">Книжный фонд</td> <td data-bbox="1706 1241 2085 1279">11023</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1279 1706 1318">Доля учебников (%) в библиотечном фонде</td> <td data-bbox="1706 1279 2085 1318"><b>49 %</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1318 1706 1356">Обеспеченность учебниками (%)</td> <td data-bbox="1706 1318 2085 1356"><b>100%</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1356 1706 1394">Художественная литература</td> <td data-bbox="1706 1356 2085 1394">4911</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1394 1706 1433">научно-методическая литература</td> <td data-bbox="1706 1394 2085 1433">351</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1433 1706 1490">Подписные издания</td> <td data-bbox="1706 1433 2085 1490"><b>11</b></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Фактическое значение	Книжный фонд	11023	Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>49 %</b>	Обеспеченность учебниками (%)	<b>100%</b>	Художественная литература	4911	научно-методическая литература	351	Подписные издания	<b>11</b>
Наименование показателя	Фактическое значение															
Книжный фонд	11023															
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>49 %</b>															
Обеспеченность учебниками (%)	<b>100%</b>															
Художественная литература	4911															
научно-методическая литература	351															
Подписные издания	<b>11</b>															



		<p>В библиотеке имеется медиатека (в количестве 92 дисков). Один ноутбук с выходом в интернет и один – в читальном зале, приобретено и установлено новое МФУ</p> <p>Книжный фонд библиотеки используется рационально. Особым спросом пользуется литература для внеклассного чтения и литература школьной программы. Для классных часов, обзоров, бесед, предметных олимпиад и викторин, для дополнительного образования используется медиатека.</p>
9	Оценка материально-технической базы	<p>Материально-техническая база учреждения:</p> <p>Тип здания_ типовое, 1984г.площадь - 2265м<sup>2</sup>, 2 этажа</p> <p>Год создания учреждения 30.03.1994г, Свидетельство о гос. Регистрации, регистрационный номер №1217</p> <p>Приусадебный участок (подсобное хозяйство)_ 0,2 га , учебно-опытный участок</p> <p>Предельная численность 380 Фактическая наполняемость 154</p> <p>В МБОУ ООШ №9 имеются 13 оборудованных учебных кабинетов, спортивных зал, библиотека с читальным залом на 10 мест. Приобретена новая мебель на сумму 105 000 рублей</p> <p>Кабинет информатики в 2020г.пополнен оборудован еще 3-мя рабочими местами с выходом в Интернет, итого - 10 рабочих мест</p> <p>13 учебных кабинетов оборудованы компьютерной техникой.</p> <p>Обеспеченность учебниками составляет 100%.</p> <p>На территории школы имеются спортивная площадка для общей физической подготовки Имеется 1 спортивный зал, площадь 156,7 м<sup>2</sup>, помещение для хранения спортивных снарядов, душевые, санузлы, раздевалки для мальчиков и девочек, в наличии спортивное оборудование, инвентарь. В 2019 году произведен капитальный ремонт спортзала .</p> <p>В школе имеется актовый зал 92,3 м<sup>2</sup>, мастерская для занятий по технологии для мальчиков. В 2020 г оборудован кабинет домоводства для девочек(кулинария).</p> <p>Имеется пришкольный участок площадью 9216кв.м , с зоной для проведения работы естественнонаучной направленности, часть пришкольного участка отведена для парковой зоны, где посажено 60 деревьев, сад- 60 плодовых деревьев</p> <p>В 2020 году произведена замена дверных блоков на сумму 30 000 руб, произведен капремонт санузлов на втором этаже на сумму 450 000 руб</p> <p>Созданы условия для полноценного питания обучающихся, имеется собственная столовая, охват горячим питанием обучающихся составляет 100%, 5 учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечены бесплатным горячим питанием, 23 ребенка получают льготное питание, как дети из многодетных семей. В обеденном зале имеется 60 посадочных мест, учащиеся получают организованное питание на 3 переменах продолжительностью 20 минут. Заключен договор с комбинатом школьного питания, который обеспечивает поставку и приготовление пищи. В 2020 году для пищеблока школы приобретена посуда, инвентарь, моечные ванны, боллер</p>

		<p>В МБОУ ООШ № 9 имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинская сестра работает в школе на постоянной основе на 0,25 ставки. Заключены договоры с ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников.</p> <p>В учреждении имеется паспорт доступности, за отчетный период, мероприятия, повышающие доступность учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполнены. Установлены поручни, таблички со шрифтом Брайля.</p> <p>Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматизированной пожарной сигнализацией, функционирует кнопка тревожной сигнализации. пропускной режим в учреждение круглосуточно осуществляется сотрудниками специализированного охранного предприятия «АТЭМИ»</p> <p>Нерешенными вопросами остаются приобретение компьютерной техники ( ноутбуки, проекторы) в учебные кабинеты и замена ученической мебели.</p>
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<p>В течение 2019-2020 учебного года в школе проводились федеральные и региональные оценочные процедуры (КДР и комплексные работы). При сравнительном анализе предметной обученности (по среднему баллу) по крайвым диагностическим работам (КДР) выявлено, что значения успеваемости и качества в сравнении со сводным рейтингом по КДР почти совпадают, что говорит о соблюдении процедуры проведения КДР и комплексных работ, объективности их оценивания.</p> <p>Осенью 2020 года образовательная организация принимала участие в проведении ВПР для учащихся 5-9 классов по предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, окружающий мир, английский язык. Анализ проведенных процедур в сравнении с ВПР 2019 года показал достаточный уровень качества обученности учащихся, соблюдение объективности их оценивания.</p> <p>Независимая оценка качества образовательной деятельности</p> <p>В 2019-2020 учебном году образовательная организация участвовала в независимой оценке качества образовательной деятельности, которая дает возможность повышения качества доступности социальных услуг для населения, улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательного учреждения.</p> <p>По общему рейтингу оценки качества образовательной деятельности среди 35 ОУ школа вошла в группу образовательных организаций с достаточным уровнем эффективности.</p> <p>В соответствии с планом ВСОКО в 2020 году проведен внутришкольный контроль по видам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический – 28</li> <li>- Обзорный – 10</li> <li>- Классно-обобщающий – 2</li> <li>- Фронтальный -1, - Персональный – 4</li> </ul> <p>Были проведены срезы по технике чтения во 2- 4-м классах.</p> <p>В результате мероприятий, запланированных в рамках ВСОКО процент успеваемости учащихся остался на прежнем уровне в сравнении с 2019 годом, а процент качества повысился на 1,4%. (Успеваемость -100 %, качество знаний – 51,4 %)</p>

--	--	--