

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
29.12.2021г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ ООШ № 9
29.12.2021 г.№ 401
Директор _____ Т.Н.Васик

ПОЛОЖЕНИЕ о ведении электронных журналов МБОУ ООШ № 9

I. Общие положения

- 1.1 Электронный классный журнал (далее –журнал) является государственным нормативно-финансовым документом. Заполнение журнала является обязательным для каждого учителя-предметника и классного руководителя.
- 1.2 К заполнению журналов допускаются только педагогические работники, проводящие уроки в конкретном классе, а также административные работники, курирующие работу конкретного класса. Категорически запрещается допускать учащихся к работе с журналом
- 1.3 Классный руководитель несет ответственность за состояние журнала
- 1.4 Распечатанные журналы хранятся в образовательном учреждении в течение 5 лет, после чего из журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода обучающихся данного класса. Сформированные за год дела (сброшюрованные) хранятся в ОО не менее 25 лет.

II. Общие рекомендации по ведению журналов

- 2.1 Все записи в журнале ведутся на русском языке
- 2.2 Журнал заполняется учителем в день проведения урока.
- 2.3 Внесение замены уроков производится следующим образом: замещающий учитель-предметник вносит данные по замещенному уроку в «Листок информации», установленной формы и сдает данный лист системному администратору. Системный администратор в течении одного дня вносит данные на соответственные предметные страницы журнала.
- 2.4 В журнале подлежит фиксации только то количество уроков, которое соответствует учебному плану и подлежит оплате. Заполнение журналов заранее допускается, а именно: темы уроков, домашнее задание, тип задания.
- 2.4 Учитель-предметник обязан отметить «УП» на странице предмета всех учащихся, отсутствующих на уроке. Не допускается применение других обозначений.
- 2.6 Классным руководителем ведется мониторинг посещаемости учащихся. Классному руководителю запрещается выставлять пропуски уроков на сводной странице « Посещаемость». Дата отсутствия обучающегося и количество пропущенных уроков, отмеченные на странице учебного предмета учителем-предметником, должны совпадать с информацией классного журнала на странице « Посещаемость» Для выявления фактов несоответствия количества пропущенных уроков классный

руководитель может использовать «Отчет о посещаемости класса». Не допускаются факты выставления оценок в день, когда учащийся отсутствовал в школе. Для учащихся, которые пропустили уроки из-за дежурства по школе или по столовой, выставляется «УП».

2.7. Итоги о количестве дней и уроков, пропущенных каждым обучающимся и классом в целом за четверть (полугодие) и учебный год, автоматически сводятся на страницу «Сводная ведомость учета посещаемости», а также в «Отчет о посещаемости класса».

2.8. Все изменения в списочном составе учащихся в журнале (выбытие, прибытие) вносит только системный администратор после ознакомления с необходимым документом (приказом по школе, подтверждающим выбытие или прибытие).

2.9. Ведомость с результатами текущей успеваемости вновь прибывшего ученика вкладывается в личное дело, отметки в журнал не переносятся, но учитываются при выставлении оценок за четверть, полугодие, учебный год после издания соответствующего приказа.

2.10. Отметка о выбытии (прибытии) учащегося на распечатанных по итогам четверти страницах журнала делается классным руководителем на соответствующей строке с фамилией выбывшего (прибывшего) учащегося следующим образом: «выбыл (прибыл), приказ от _____ № _____».

2.11. В случаях проведения с учащимися занятий в санаториях (больнице) классный руководитель вкладывает в личное дело справку с результатами обучения в санатории или больнице, отметки из этой ведомости в журнал не переносятся, но учитываются при выставлении оценок за четверть, полугодие, учебный год после издания соответствующего приказа.

2.12. Для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, ведется специальный бумажный классный журнал. Ученики, получающие данную форму образования, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане. Учителя-предметники, осуществляющие индивидуальное обучение на дому, выставляют отметки (текущие) только в специально заведенном журнале. Эти же учителя в конце зачетного периода (четверти, полугодия, года) выставляют в электронный классный журнал только итоговые отметки.

2.13. Страница «Общие сведения об обучающихся» заполняется классным руководителем на основании данных личных дел учащихся, оперативной и полной информации о месте работы родителей, домашнем адресе обучающихся (месте фактического проживания) и т.д. согласно письменного согласия об обработке персональных данных учащегося и родителей учащихся.

2.14. По итогам четверти, полугодия, года, государственной итоговой аттестации выпускников учителями-предметниками вносятся соответствующие оценки, которые автоматически сводятся на страницу «Итоги успеваемости класса за учебный период». На данной странице фиксируются четвертные, полугодовые, годовые, экзаменационные, итоговые оценки.

2.15. По окончании учебного года классный руководитель в распечатанном электронном журнале на странице «Итоги успеваемости класса за учебный период» против фамилии каждого ученика делает одну из следующих записей:

переведен (а) в 7 класс, протокол от № ____;

условно переведен (а) в 7 класс, протокол от № ____;

переведен (а) в 7 класс и награжден (а) похвальным листом «За отличные успехи в учении», протокол от № ____;

выбыл (а) в МБОУ ООШ №____ приказ от____ №____;
окончил (а) 9 классов, протокол от____, №____;
окончил (а) 9 классов, награжден (а) похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», протокол от____, №____;
окончил (а) 9 классов, выдан аттестат с отличием, протокол от____, №____;
Директор общеобразовательного учреждения и заместитель директора по УВР обеспечивают хранение распечатанных классных журналов и систематически осуществляют контроль за правильностью их заполнения.

2.16. Результаты проверки журналов заместителем директора школы необходимо отражать в аналитической справке либо диагностической карте, на основании которых директор школы по мере необходимости издает приказ по содержанию данной проверки.

2.17. После проверки журналов в конце учебного года заместитель директора на титульном листе распечатанного классного журнала производит запись: «*Журнал проверен и принят для сдачи в архив. Дата. Подпись заместителя директора.*»

2.18. После выставления итоговых отметок за четверть, полугодие, год системный администратор закрывает для редактирования данный вид отметок. При обнаружении ошибки в выставлении итоговых отметок за четверть, полугодие, год учитель-предметник обращается к системному администратору для произведения корректировки отметок с обязательным письменным объяснением учителя-предметника и причинах неверного выставления отметки. После чего отметка исправляется, а на объяснительной учителя-предметника делается запись, например: «Отметка Иванову Петру за I четверть исправлена на «4» (хорошо)», далее – подпись учителя, директора и печать учреждения.

2.19. Исправление отметок допускается только по разрешению директора школы или заместителя директора после объяснения учителя (классного руководителя), представленного в письменном виде.

III. Ведение страниц электронного классного журнала

3.1. В клетках для отметок учитель имеет право вносить только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, УП, н/а, зач., осв. («освобожден» по физической культуре), осв. («освоил» для учащихся первых классов в конце учебного года). Выставление точек не допускается.

3.2. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия трех текущих отметок и пропуска учащимися более 50% учебного времени при согласовании с заместителем директора по УВР, курирующим данную параллель.

3.3. Решение о системе оценивания учебных курсов по выбору принимается образовательным учреждением на основании решения педагогического совета. Для оценивания достижений учащихся при проведении элективных курсов рекомендуется выбрать одну систему: зачет – незачет.

3.4. Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. В течение каждого урока следует оценивать уровень полученных знаний не менее чем у 20-25 % обучающихся.

3.5. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в течении двух следующих уроков.

3.6. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок на первых двух уроках в I четверти.

3.7. Не допускается выставление первой неудовлетворительной оценки по предмету после длительного отсутствия учащихся (пропуск трех и более уроков), после каникул, так как это сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению.

3.8. В случае проведения тематического контроля знаний обязательно выставление оценок у всех учащихся в день проведения зачета, контрольной работы, сочинения, изложения, контрольного списывания, практической работы, лабораторной работы и других форм промежуточной аттестации школьников.

3.9. При выставлении оценок за самостоятельные работы необходимо учитывать следующие подходы:

- если самостоятельная работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в теме урока и имеет право не выставлять оценки обучающимся всего класса;

- если самостоятельная работа контролирующего характера, ее проведение фиксируется в теме урока или рядом с указанной темой урока, оценки за данный вид самостоятельной работы оценки выставляются всем без исключения обучающимся.

3.10. При проведении тематического учета учитель-предметник должен правильно назначать «Тип задания», т.е. если тема урока была «Контрольная работа», значит в типе задания не может быть указано «Ответ на уроке» (см. п.4.10-4.12).

3.11. Рекомендуется установить следующие сроки выставления оценок за письменные работы:

- контрольные диктанты, контрольные работы, практические, лабораторные работы, тесты, зачеты во 2-9 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – через один урок;

- изложения и сочинения в начальных классах, в 5-9-х классах – не позже чем через 3 дня;

3.12. Отметки за устные и письменные ответы выставляются в колонку за то число, когда проводилась работа с назначением типа урока «Ответ на уроке». Запрещается выставлять отметки задним числом.

3.13. После проведения уроков контроля результаты анализируются, т.е. проводится работа над ошибками, данный вид работы также фиксируется в названии следующей темы урока с записью «Анализ контрольной работы» рядом с указанием темы урока; на данный вид работы выделяется часть урока.

3.14. Выставление в одной клеточке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы (в основной и старшей школе), во 2-4 классах – по русскому языку за диктант с грамматическим заданием. Оценки в этом случае выставляются в журнал с назначением типа задания «Сочинение» или «Изложение».

3.15. При одночасовой недельной нагрузке по предмету аттестация проводится по полугодиям.

3.16. Итоговые отметки учащихся за четверть должны быть обоснованы.

3.17. При выставлении итоговых оценок за четверть, полугодие учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные, лабораторные, практические работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) необходимым (обязательным, но не достаточным!) основанием для аттестации учащихся за четверть, полугодие является наличие не менее:

3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

в) в случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным.

3.18. Итоговые отметки за четверть, год выставляются в соответствующей графе «Отметки за период».

3.19. Отметка учащегося за год во 2-9 классах выставляется как среднее арифметическое итоговых отметок за четверть или полугодие, округленное до целого значения по правилам математики.

3.20. Количество часов по каждой теме должно соответствовать утвержденному календарно-тематическому планированию и программе по предмету.

3.21. Тема урока вносится в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.

3.22. Запрещается в графе «Тема урока» вносить запись, не раскрывающую его целей, отличающуюся однообразием формулировок, подменять тему формой или видом работы, например, «Решение уравнений» или «Роман Толстого «Война и мир» на протяжении 2-х и более уроков подряд.

3.23. В журнале указываются не только темы уроков, но и темы контрольных, самостоятельных, практических работ, лабораторных опытов без сокращений:

Например:

- Самостоятельная работа «Сложение и вычитание трехзначных чисел»;
- Практическая работа № 5 по теме: «Размещение топливных баз»;
- Контрольный диктант № 2 по теме: «Сложное предложение»;
- Лабораторная работа № 1 по теме: «Определение доброкачественности пищи»;
- Лабораторный опыт № 4 «Окислительно-восстановительная двойственность».

3.24. Не допускаются записи вида: «Контрольная работа № 1», «Практическая работа № 2», «ПРАК.Р № 5», «Л.р.№6», «ПР.Р № 7», «Л.О.№ 1» и т.п. (т.е. без указания конкретной темы и с сокращениями).

3.25. При записи тем «Повторение», «Решение задач» и т. д. обязательно указывается конкретная тема.

3.27. В графе «Домашнее задание» вносится содержание задания, страницы, номера задач и упражнений с отражением специфики организации домашней работы. Например, «повторить», «составить план, таблицу», «вопросы»; «выучить наизусть»; «ответить на вопросы» и т.д.». Кроме того, при изучении ряда дисциплин домашние задания носят творческий характер (сделать рисунки, написать сочинение и т.п.). Тогда в графе «Домашнее задание» вносится: творческое задание и указыва-

ется характер задания. Если задание носит индивидуальный характер, тогда в графе «Домашнее задание» можно вносить: индивидуальные задания (см. п.4.16).

3.28. Лабораторные и практические работы оцениваются фронтально. Наличие неудовлетворительной отметки за данный вид работ недопустим.

3.29. Оценки за практические работы в 5-9 классах выставляются всем присутствующим учащимся. При отсутствии обучающегося в школе в день проведения работы, практическая часть должна быть освоена самостоятельно.

3.30. Особое внимание следует обратить на специфику записей уроков по следующим предметам:

- **Литература:** отметки за творческие работы (классные, домашние сочинения и др.) выставляются на той странице, где этот вид работы записан (в графе, соответствующей дате записи урока). Отметка за сочинение выставляется на предметные страницы «литература» - «4» (содержание); «русский язык» - 5 (грамотность). Отметка выставляется на предметную страницу «русский язык», в одну клетку с добавлением дополнительной темы задания (второй) с указанием типа задания «Сочинение»

- *Иностранный язык*: все записи ведутся на русском языке, кроме разделов грамматики, которые трудно перевести на русский язык.

3.31. Инструктаж по технике безопасности по химии, физике, информатике, физическому воспитанию вносится в графу «Тема урока» в следующем виде: «Инструктаж по ТБ».

3.32. Государственные программы должны быть выполнены по всем предметам учебного плана.

IV. Практические рекомендации по заполнению электронного журнала в МБОУ ООШ № 9

4. Заполнение электронного журнала может быть организовано следующим образом:

I вариант работы с электронным журналом

4.1. Открываем страницу своего класса и предмета, выбираем дату:

4.2. Попадаем на следующую страницу:

Сетевой Город. Образование
МБОУ лицей № 4 г.Славянска-на-Кубани

текущий 2016/2017 уч.год

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

◀ Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться Добавить домашнее з

Предмет: 5б/Математика
Период: 2 четверть
Дата урока: 28.11.2016
Тема урока: 3.28.Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений».(1 ч)

Ученики	Домашнее задание	Задания	Посещаемость
1. Александрова Виктория	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
2. Афанасьева Алина	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
3. Афанасьева Ксения	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
4. Бакулин Илья	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
5. Бобиева Маргарита	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
6. Брагин Даниил	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
7. Бухаров Сергей	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼

4.3. Отмечаем отсутствующих, добавляем домашнее задание:

Наверх Сохранить Сохранить и вернуться

Период: 2 четверть
Дата урока: 28.11.2016
Тема урока: 3.28.Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений».(1 ч)

Ученики	Домашнее задание	Задания	Посещаемость
1. Александрова Виктория	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
2. Афанасьева Алина	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
3. Афанасьева Ксения	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
4. Бакулин Илья	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
5. Бобиева Маргарита	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
6. Брагин Даниил	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
7. Бухаров Сергей	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
8. Вардаева Анна	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
9. Глазырин Владислав	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼
10. Дуболазов Владислав	+ ДОБАВИТЬ	+ ДОБАВИТЬ	▼

4.4. Далее:

Добавить новое задание

Текст домашнего задания: л. 7, вопросы, № 12; РТ № 89, 91

Из КТП

Тип задания: Домашняя работа

Сохранить

4.5. Добавляем задание:

[Наверх](#)

[Сохранить](#)

[Сохранить и вернуться](#)

[Добавить](#)

Период	2 четверть
Дата урока	28.11.2016
Тема урока	3.28.Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений». (1 ч)

Ученики	Домашнее задание	Задания	Посещаемость
1. Александрова Виктория	п. 7, вопросы, № ...		
2. Афанасьева Алина			УП
3. Афанасьева Ксения			
4. Бакулин Илья			
5. Бобиева Маргарита			
6. Брагин Данил			
7. Бухаров Сергей			



Добавить задание

4.6. Далее:

Наверх

Сохранить

Сохранить и вернуться

Добавить домашнее задание на следу

Период

Дата урока

Тема урока

Ученики

Добавить

Добавить новое задание

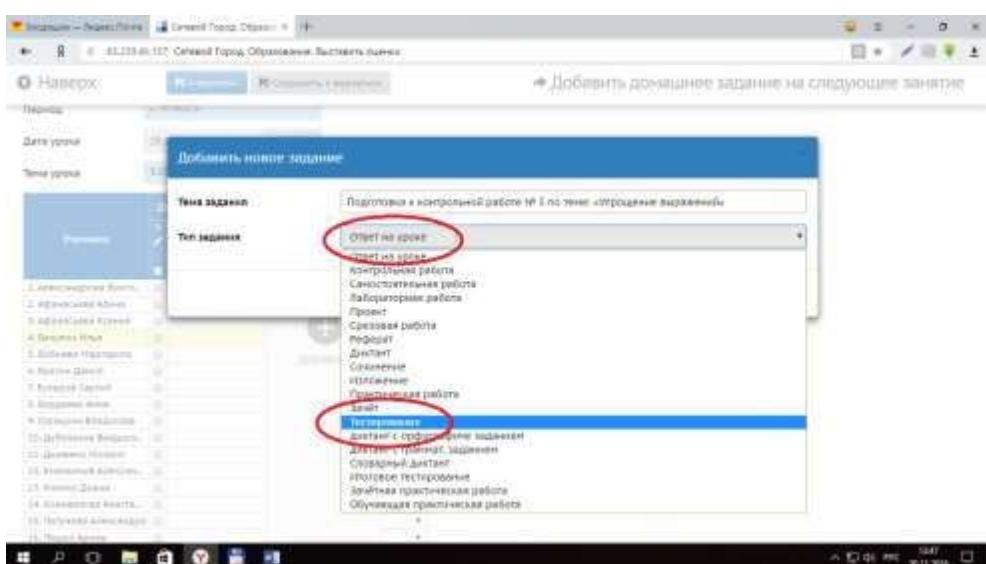
Тема задания: Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений»

Тип задания: Ответ на уроке

Добавить

Отмена

4.7. Выбираем тип задания:



4.8. Далее:

Наверх

Сохранить

Сохранить и вернуться

Добавить домашнее задание на следу

Период

Дата урока

Тема урока

Ученики

Добавить

Добавить новое задание

Тема задания: Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений»

Тип задания: Тестирование

Добавить

Отмена

4.9. Далее получаем:

[Наверх](#)[Сохранить](#)[Сохранить и вернуться](#)[Добавить домашнее](#)

Период

2 четверть

Дата урока

28.11.2016



Тема урока

3.28.Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений».(1 ч)



Ученики	Домашнее задание		Задания		Новое задание	Посещаемость
	п. 7, вопросы, № ...	Домашняя работа	Подготовка к кон...	Тестирование		
1. Александрова Виктория	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		▼
2. Афанасьева Алина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		УП ▼
3. Афанасьева Ксения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		▼
4. Бакулин Илья	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		▼
5. Бобиева Маргарита	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		▼
6. Брагин Даниил	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		▼
7. Бухаров Сергей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		▼
8. Вардаева Анна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		▼

ДОБАВИТЬ

4.10. Выставляем оценки:

Классный журнал / Выставить оценки									
		Сохранить		Сохранить и вернуться		Добавить до			
Предмет		математика							
Период		2 четверть							
Дата урока		28.11.2016							
Тема урока		3.28.Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений».(1 ч)							
Ученики		Домашнее задание		Задания		Новое задание		Посещаемость	
Ученики		п. 7, вопросы, № ...		Подготовка к кон...		Новое задание		Посещаемость	
		Домашняя работа			Тестирование				
1. Александрова Виктория	<input checked="" type="checkbox"/>	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			▼	
2. Афанасьева Алина	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			УП ▼	
3. Афанасьева Ксения	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			▼	
4. Бакулин Илья	<input checked="" type="checkbox"/>	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			▼	
5. Бобиева Маргарита	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	5			▼	
6. Брагин Даниил	<input checked="" type="checkbox"/>	2		<input type="checkbox"/>				▼	
7. Бухаров Сергей	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				▼	
8. Вардаева Анна	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	5			▼	
9. Глазырин Владислав	<input checked="" type="checkbox"/>	4		<input type="checkbox"/>				▼	
10. Дуболазов Владислав	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	5			▼	
11. Дыненко Михаил	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	5			▼	

ДОБАВИТЬ

4.11. Нажимаем «Сохранить» или «Сохранить и вернуться», получаем:

Сетевой Город. Образование
МБОУ лицей № 4 г.Славянска-на-Кубани

текущий 2016/2017 уч.год

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

Классный журнал

Темы уроков и задания

Класс	Предмет	Период	Учитель			
56	Математика	2 четверть	Торгонский Виктор Васильев...			
Ноябрь						
Ученики	10 11 12 14 15 16 17 18 19 21 22 23 24 25 26 28 29 30 1 2 3 5 6 7 8 9 10 12 13 14					Дек
1. Александрова Виктория	5 4 5 УП УП УП УП УП УП					4
2. Афанасьева Алина	5 5 5 5 4 4 5					УП
3. Афанасьева Ксения	УП УП УП УП УП УП УП УП УП					
4. Бакулин Илья	5 5 4 4 4 5 4 5					5
5. Бобиева Маргарита	3 4 4 4 4 5					5
6. Брагин Даниил	4 4 4 4 4 5					2
7. Бухаров Сергей	5 4 5 5 5 5 5 3					
8. Вардаева Анна	4 4 5 5 4 4 5					5
9. Глазырин Владислав	5 5 4 5 5 4					4
10. Дуболазов Владислав	4 5 4 4 3					5
11. Дыненко Михаил	3 4 3 4 5 4 4					5
12. Емельянов Александр	5 3 4 3 4 5 4 5					5

II вариант работы с электронным журналом

4.1. Открываем страницу своего класса и предмета, выбираем «Темы уроков и задания»

Сетевой Город. Образование
МБОУ лицей № 4 г.Славянска-на-Кубани

текущий 2016/2017 уч.год | Торгонский Виктор Васильевич | Выход

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

Классный журнал

Темы уроков и задания На печать Экспорт в Excel

Класс	Предмет	Период	Учитель				
56	Математика	2 четверть	Торгонский Виктор Васильев...				
Ноябрь							
Ученики	10 11 12 14 15 16 17 18 19 21 22 23 24 25 26 28 29 30 1 2 3 5 6 7 8 9 10 12 13 14 15 16 17 19 20 21 22 23 24					Декабрь	
1. Александрова Виктория	5 4 5 УП УП УП УП УП УП						Средняя оценка за период
2. Афанасьева Алина	5 3 5 3 4 4 5						4,67
3. Афанасьева Ксения	УП УП УП УП УП УП УП УП						4,71

4.2. Переходим на следующую страницу:

[Наверх](#)[Сохранить](#)[Восстановить](#)[На печать](#) [Экспорт в Excel](#)

21.11	1.22 Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий»(1 ч)	п. 14, № 601 а, б, в	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий»	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
22.11	1.23 Квадрат и куб числа(1 ч)	п. 14, № 612, 613, 614	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Квадрат и куб числа	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
23.11	1.24 Квадрат и куб числа: решение задач(1 ч)	п. 14, № 615, 616, 617	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Квадрат и куб числа: решение задач	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
24.11	1.25 Квадрат и куб числа: решение задач(1 ч)	п. 14, № 620, 621, 622	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Квадрат и куб числа: решение задач	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
25.11	1.26 Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»(1 ч)	п. 15, № 647 д, е, ж, з	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
26.11	1.27 Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»(1 ч)	п. 16, № 666, 667, 668 Выучить таблицу квадратов и кубов	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
28.11	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			
29.11	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			
30.11	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.12	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			
2.12	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			
3.12	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			
5.12	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			
6.12	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			
7.12	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			
8.12	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			
9.12	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			
10.12	— Тема не задана —		<input checked="" type="checkbox"/>			

4.3. Назначаем темы уроков. Темы уроков можно назначить «наперед», например, на всю неделю:

1. Наверх	Сохранить	Восстановить	На печать	Экспорт в Excel		
24.11	3.25. Квадрат и куб числа: решение задач (1-й из 1ч)	п. 14, № 620, 621, 622	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Квадрат и куб числа: решение задач	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
25.11	3.26. Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа» (1-й из 1ч)	п. 15, № 647 д, е, ж, з	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
26.11	3.27. Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа» (1-й из 1ч)	п. 16, № 666, 667, 668 Выучить таблицу квадратов и кубов	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
28.11	3.28 Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений»		<input checked="" type="checkbox"/>			
29.11	Выберите тему урока					
30.11	3.29 Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений»(1 ч)					
1.12	3.30 Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач(1 ч)					
2.12	4.1 Формулы(1 ч)					
3.12	4.2 Площадь. Формула площади прямоугольника(1 ч)					
4.12	4.3 Площадь. Формула площади прямоугольника: решение задач(1 ч)					
5.12	4.4 Решение упражнений по теме: «Площадь. Формула площади прямоугольника»(1 ч)					
5.12	4.5 Решение упражнений задач по теме: «Площадь»(1 ч)					
6.12	5.9 Сравнение дробей(1 ч)					
7.12	5.10 Сравнение дробей: решение задач(1 ч)					
7.12	5.11 Правильные и неправильные дроби(1 ч)					
8.12	5.12 Правильные и неправильные дроби: решение задач(1 ч)					
8.12	5.13 Решение упражнений по теме: «Правильные и неправильные дроби»(1 ч)					
9.12	5.14 Подготовка к контрольной работе № 7 по теме: «Обыкновенные дроби»(1 ч)					
10.12	5.15 Контрольная работа № 7 по теме: «Обыкновенные дроби»(1 ч)					
11.12	5.16 Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями: решение задач(1 ч)					
12.12	5.17 Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями: решение задач(1 ч)					
12.12	5.18 Решение задач по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»(1 ч)					
12.12	5.19 Деление и дроби(1 ч)					

Получаем:

Системный логотип Образование	МБОУ лицей № 4 г.Славянска-на-Кубани	20 ноября 2016 г. - В системе работает 5	текущий 2016/2017 уч год	Торгонский Виталий Васильевич	Выход	
Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы						
Классный журнал / Темы уроков и задания (вариант: КТП Математика 5 Б Торгонский В.В. 2016-2017)	На печать	Экспорт в Excel				
Сохранить	Восстановить					
Класс	Предмет	Период	Темы уроков		На печать	
50	Математика	1 четверть	Все		Экспорт в Excel	
Дата	Тема урока	Домашнее задание	Дополнительные задания	Тип заданий		
10.11	3.13 Подготовка к контрольной работе № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»(1 ч)	п. 15, № 550, № 551 а, б, № 552	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Подготовка к контрольной работе № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
11.11	3.14 Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»(1 ч)	п. 15, № 555, 552, 556 а	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
12.11	3.15 Анализ контрольной работы. Упрощение выражений(1 ч)	вар. № 2 тест № 9	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Анализ контрольной работы. Упрощение выражений	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
14.11	3.16 Упрощение выражений: решение задач(1 ч)	вар. 1 из заданий к/р на печатных листах	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Упрощение выражений: решение задач	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0
15.11	3.17 Решение упражнений по теме: «Упрощение	вар. 2 из заданий к/р на печатных листах	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Решение упражнений по теме: «Упрощение	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0

4.4. Назначаем домашнее задание. Домашнее задание можно прописать «наперед»:

Наверх		Сохранить	Восстановить	На печать	Экспорт в Excel
24.11	3.25. Квадрат и куб числа: решение задач (1-й из 1ч)	п. 14, № 620, 621, 622.	/	Квадрат и куб числа: решение задач	/
25.11	3.26. Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа» (1-й из 1ч)	п. 15, № 647 д, е, ж, з	/	Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»	/
26.11	3.27. Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа» (1-й из 1ч)	п. 16, № 666, 667, 668 Выучить таблицу квадратов и кубов	/	Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»	/
28.11	3.28. Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений» (1-й из 1ч)		/		
29.11	3.29. Контрольная работа № 5 по теме: «Упрощение выражений» (1-й из 1ч)		/		
30.11	3.30. Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач (1-й из 1ч)		/		
1.12	4.1. Формулы (1-й из 1ч)		/		
2.12	4.2. Площадь. Формула площади прямоугольника (1-й из 1ч)		/		
3.12	4.3. Площадь. Формула площади прямоугольника: решение задач (1-й из 1ч)		/		
5.12	4.4. Решение упражнений по теме: «Площадь. Формула площади прямоугольника» (1-й из 1ч)		/		

Далее:

Сетевой Город Образование
МБОУ лицей № 4 г.Славянска-на-Кубани

текущий 2016/2017 уч.год

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

◀ Редактировать задание

← Вернуться **Сохранить**

Класс 5б

Предмет Математика

Занятие 28.11.2016 - Подготовка к конт. Подробности урока

Тип задания Домашняя работа

Оценка Необязательна

Назначено учащимся Всем

Домашнее задание **п. 7, стр. 46-49, № 3; РТ № 79,80** Из КТП

Подробности для учеников

4.5. Нажимаем «Сохранить», получаем:

◀ Классный журнал / Темы уроков и задания (вариант: КТП Математика 5 Б Торгонск)

Сохранить

Восстановить

Класс	Предмет	Период	Темы уроков
5б	Математика	2 четверть	Неиспользованные

Дата	Тема урока	Домашнее задание
10.11	3.13. Подготовка к контрольной работе № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел» (1-й из 14)	п. 13, № 550, № 551 а, б, № 552
11.11	3.14. Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел» (1-й из 14)	п. 13, № 553, 552, 556 а
12.11	3.15. Анализ контрольной работы. Упрощение выражений (1-й из 14)	вар. № 2 тест № 9
14.11	3.16. Упрощение выражений: решение задач (1-й из 14)	вар. 1 из заданий к/р на печатных листах
15.11	3.17. Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений» (1-й из 14)	вар. 62 доделать
16.11	3.18. Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений» (1-й из 14)	РТ п. 13, № 6-10
17.11	3.19. Порядок выполнения действий (1-й из 14)	дополнительный материал
18.11	3.20. Порядок выполнения действий: решение задач (1-й из 14)	карточка с заданиями
19.11	3.21. Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий» (1-й из 14)	№ 555, № 556

4.6. Теперь необходимо прописать тип заданий. Тип задания можно указывать «наперед» на определенный период. Для этого возвращаемся в «Классный журнал»

◀ Классный журнал / Темы уроков и задания (вариант: КТП Математика 5 Б Торгонск)

Сохранить

Восстановить

Класс	Предмет	Период	Темы уроков
5б	Математика	2 четверть	Неиспользованные

Дата	Тема урока	Домашнее задание
10.11	3.13. Подготовка к контрольной работе № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел» (1-й из 14)	п. 13, № 550, № 551 а, б, № 552
11.11	3.14. Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел» (1-й из 14)	п. 13, № 553, 552, 556 а
12.11	3.15. Анализ контрольной работы. Упрощение выражений (1-й из 14)	вар. № 2 тест № 9
14.11	3.16. Упрощение выражений: решение задач (1-й из 14)	вар. 1 из заданий к/р на печатных листах
15.11	3.17. Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений» (1-й из 14)	вар. 62 доделать
16.11	3.18. Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений» (1-й из 14)	РТ п. 13, № 6-10
17.11	3.19. Порядок выполнения действий (1-й из 14)	дополнительный материал
18.11	3.20. Порядок выполнения действий: решение задач (1-й из 14)	карточка с заданиями
19.11	3.21. Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий» (1-й из 14)	№ 555, № 556

Далее:



◀ Классный журнал

Темы уроков и задания

Класс	Предмет	Период	Учитель
5б	Математика	2 четверть	Торгонский Виктор Василье...

Ученики	Ноябрь																			Де	
	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30	2	3	
1. Александрова Виктория	5	4	5	УП																	
2. Афанасьева Алина		5	5	5	5	4	4				5										
3. Афанасьева Ксения	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП											
4. Бакулин Илья	5	5	4	4	4	5	4			5											
5. Бобиева Маргарита		3	4		4	4				5											

Выставить оценки

Попадаем на следующую страницу:

Сетевой Город. Образование
МБОУ лицей № 4 г.Славянска-на-Кубани

текущий 2016/2017 уч.год

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

◀ Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить		Сохранить и вернуться		Добавить домашнее з	
Предмет	5б/Математика	Период	2 четверть	Дата урока	28.11.2016
Тема урока	3.28.Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений».(1 ч)				
Ученики	Домашнее задание	Задания	Посеща емость		
1. Александрова Викто...			▼		
2. Афанасьева Алина			▼		
3. Афанасьева Ксения			▼		
4. Бакулин Илья			▼		
5. Бобиева Маргарита			▼		
6. Брагин Даниил			▼		
7. Бухаров Сергей			▼		
	Добавить	Добавить			

4.7. Добавляем задание:

Наверх

Сохранить

Сохранить и вернуться

Добавить

Период

2 четверть

Дата урока

28.11.2016



Тема урока

3.28.Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений». (1 ч)



Ученики	Домашнее задание		Задания	Посещаемость
		п. 7, вопросы, № ...		
1. Александрова Виктория				УП
2. Афанасьева Алина				
3. Афанасьева Ксения				
4. Бакулин Илья				
5. Бобиева Маргарита				
6. Брагин Данил				
7. Бухаров Генрих				

ДОБАВИТЬ ЗАДАНИЕ

Далее:

Наверх

Сохранить

Сохранить и вернуться

Добавить домашнее задание на следующий урок

Период

2 четверть

Дата урока

28.11.2016

Тема урока

3.28.

Добавить новое задание

Тема задания

Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений»

Тип задания

Ответ на уроке

Ученики
1. Александрова Виктория
2. Афанасьева Алина
3. Афанасьева Ксения
4. Бакулин Илья
5. Бобиева Маргарита

Добавить

Отмена

Выбираем тип задания:

Добавить домашнее задание на следующее занятие

Название

Период

Дата урока

Тема урока

Ученики

Добавить новое задание

Тема задания

Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений»

Тип задания

Ответ на уроке

Внеклассная работа

Домашняя работа

Лабораторная работа

Проект

Спрешка работы

Реферат

Доклад

Сочинение

Изложение

Дополнительная работа

Домашнее задание

Домашнее задание с проверкой

Домашнее задание с ответами

Словарный диктант

Изучение текстовидения

Задания практической работы

Обучающая практическая работа

Далее:

Добавить новое задание

Тема задания: Подготовка к контрольной работе № 5 по теме: «Упрощение выражений»

Тип задания: Тестирование

Добавить Отмена

4.8. Далее получаем:

Новое задание

Домашнее задание

Задания

Добавить

4.9. Нажимаем «Сохранить» и повторяем назначение типа заданий на другие числа. В итоге получим:

На печать Экспорт в Excel		
11.11	3.14. Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел (1-й из 14)	л. 15, № 353, 552, 556 а
12.11	3.15. Анализ контрольной работы. Упрощение выражений (1-й из 14)	вар. № 2 тест № 9
14.11	3.16. Упрощение выражений: решение задач (1-й из 14)	вар. 1 из заданий к/р на печатных листах
15.11	3.17. Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений» (1-й из 14)	вар. 52 доделать
16.11	3.18. Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений» (1-й из 14)	РП л. 15, № 6-10
17.11	3.19. Порядок выполнения действий: решение задач (1-й из 14)	дополнительный материал:
18.11	3.20. Порядок выполнения действий: решение задач (1-й из 14)	карточка с заданиями
19.11	3.21. Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий» (1-й из 14)	№ 555, № 556:
21.11	3.22. Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий» (1-й из 14)	л. 14, № 803 и 84
22.11	3.23. Квадрат и куб числа (1-й из 14)	л. 14, № 612, 613, 614
23.11	3.24. Квадрат и куб числа: решение задач (1-й из 14)	л. 14, № 615, 616, 617
24.11	3.25. Квадрат и куб числа: решение задач (1-й из 14)	л. 14, № 620, 621, 622
25.11	3.26. Решение уравнений по теме: «Квадрат и куб числа» (1-й из 14)	л. 15, № 647 д, е, ж, з
26.11	3.27. Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа» (1-й из 14)	л. 16, № 666, 667, 668 Выучить таблицу квадратов и кубов

4.10. Как видно из предыдущего скриншота, за 16.11 и 18.11 не указан тип задания. Такое возможно. Это означает, что учитель назначил на данные дни только «Домашнее задание» и, соответственно, оценки за эти дни будут присвоены как за домашнее задание:

		<input type="button"/> Наверх	<input type="button"/> Справочник	<input type="button"/> Восстановить	<input type="button"/> На печать	<input type="button"/> Экспорт в Excel
11.11	3.14. Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел» (1-й из 14)	л. 15, № 553, 552, 556 а	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	<input checked="" type="checkbox"/> К
12.11	3.15. Анализ контрольной работы. Упрощение выражений (1-й из 14)	вар. № 2 тест № 9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Анализ контрольной работы. Упрощение выражений	<input checked="" type="checkbox"/> О
14.11	3.16. Упрощение выражений: решение задач (1-й из 14)	вар. 1 из заданий к/р на печатных листах	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Упрощение выражений: решение задач	<input checked="" type="checkbox"/> О
15.11	3.17. Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений» (1-й из 14)	вар. 62 доделать	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений»	<input checked="" type="checkbox"/> С
16.11	3.18. Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений» (1-й из 14)	РТ п. 13, № 6-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
17.11	3.19. Порядок выполнения действий (1-й из 14)	дополнительный материал	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Порядок выполнения действий	<input checked="" type="checkbox"/> О
18.11	3.20. Порядок выполнения действий: решение задач (1-й из 14)	карточка с заданиями	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
19.11	3.21. Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий» (1-й из 14)	№ 555, № 556	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий»	<input checked="" type="checkbox"/> О
21.11	3.22. Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий» (1-й из 14)	л. 14, № 601, 8, б	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий»	<input checked="" type="checkbox"/> О
22.11	3.23. Квадрат и куб числа (1-й из 14)	л. 14, № 612, 613, 614	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Квадрат и куб числа	<input checked="" type="checkbox"/> О
23.11	3.24. Квадрат и куб числа: решение задач (3-й из 14)	л. 14, № 615, 616, 617	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Квадрат и куб числа: решение задач	<input checked="" type="checkbox"/> О
24.11	3.25. Квадрат и куб числа: решение задач (1-й из 14)	л. 14, № 620, 621, 622	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Квадрат и куб числа: решение задач	<input checked="" type="checkbox"/> О
25.11	3.26. Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа» (1-й из 14)	л. 15, № 647 д, е, ж, з	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»	<input checked="" type="checkbox"/> О
26.11	3.27. Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа» (1-й из 14)	л. 16, № 666, 667, 668 Вылучить таблицу квадратов и кубов	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»	<input checked="" type="checkbox"/> О

4.11. Учитель-предметник имеет право назначить темы уроков, домашнее задание и тип задания «наперед», т.е. на неделю, месяц, четверть.

4.12. Учитель-предметник должен правильно назначать «Тип задания», т.е. если тема урока была «Контрольная работа», значит в типе задания не может быть указано «Ответ на уроке»:

					ЧИСЛА	
11.11	3.14. Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел» (1-й из 14)	л. 13, № 553, 552, 556 а	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	<input checked="" type="checkbox"/> К
17.11	2.8. Практическая работа № 6 «Редактируем текст» (1-й из 14)	л. 8, вопросы, РТ № 101, 105-109	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практическая работа № 6 «Редактируем текст»	<input checked="" type="checkbox"/> А
15.09	3.3. Контрольное изложение с творческим заданием (1-й из 14)	РР упр. 10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Контрольное изложение с творческим заданием	<input checked="" type="checkbox"/> И
					Контрольное изложение с творческим заданием	<input checked="" type="checkbox"/> И
28.09	1.8. Лабораторная работа №1 «Исследование равнускоренного движения без начальной скорости» (1-й из 14)	№55,58,61	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Лабораторная работа №1 «Исследование равнускоренного движения без начальной скорости»	<input checked="" type="checkbox"/> П
30.09	5.5. Зачёт по теме «Сложносочиненное предложение» (1-й из 14)	повторение орфограмм	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зачёт по теме «Сложносочиненное предложение»	<input checked="" type="checkbox"/> З

4.13. «Двойные» оценки за один учебный день (в одной клетке) допускаются только по русскому языку и литературе. По остальным предметам наличие «сдвоенных» оценок недопустимо.

4.14. Домашнее задание в обязательном порядке должно быть назначено на каждом уроке вне зависимости от вида и типа урока.

4.15. Домашнее задание вносится на «текущий» урок, а не на следующий (по аналогии с обычным бумажным журналом). Сокращения в записи домашнего задания не допускаются.

4.16. Для соблюдения единых требований к записи домашнего задания учитель-предметник обязан вносить записи согласно следующих образцов:

Предмет	Образцы записи домашнего задания в электронном журнале		
Русский язык	§ 1, упражнение № 4	§ 1, упр. № 3, 5, 10	Т. § 1, П. упр. № 12
Литература	§ 3, стр. 23-56	выучить наизусть	анализ стихотворения
Математика	п. 18, вопросы на стр. 19	п. 18, № 34, 48, 50	выучить таблицу квадратов
Алгебра	стр. 45, № 45 а, 68 в, г	№ 44.4-44.12	п. 15, № 345, 348
Геометрия			
География	§ 14, вопросы	стр. 5-13, вопросы	п. 17-18, вопросы
История			
Обществознание			
Основы правовых знаний			
Физика	§ 24-25, упр. 3, задание 2	п. 24-25, упр. 32	глава 2, упр. 23, 26, 67
Химия	§ 25, вопросы	стр. 45, упр. 3	
Физическая культура	ОФП	ОРУ	комплекс упражнений
Информатика	конспект	п. 4, РТ № 35, 48	Виды вирусов, доклад
ОБЖ	записи в тетради	конспект-лекция	доклад
Кубановедение	§ 2	§ 2-3	сообщение
Английский язык	№ 3d стр.19, слова 172	у. 1(а, в) с. 54 АВ. с. 28 п. с. 178	лексика по теме
Ориентационные курсы	выполнить чертеж	записи в тетради	сообщение
Для всех предметов:	стр. 5-6, вопросы	карточка	презентация
	сочинение	доклад	индивидуальное задание
	тест № 4	РТ № 23-28	повторить § 1-9
	отжимания	приседания	повторить п. 1-9

*При занесении домашнего задания необходимо соблюдать орфографический режим и правила пунктуации.

4.17. Классный руководитель еженедельно информирует родителей об успеваемости и посещаемости учащихся, используя следующие формы отчета электронного журнала:

- «Отчет об успеваемости и посещаемости ученика»;
- «Информационное письмо для родителей».