


Славянский район, станица Петровская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №9
имени полного кавалера ордена Славы Павла Васильевича Леошко
станции Петровской муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол
№1 от «31» августа 2020 года
Председатель педсовета
 Т. Н. Васик

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оптимизационная (смешенная)

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определенного уровня/
по конкретным видам внеурочной деятельности)

Кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Уроки здоровья»

(наименование)

4 года

(срок реализации программы)

7-10 лет

(возраст обучающихся)

Демиденко Виктория Сергеевна

(Ф.И.О. учителя-составителя)

1. Пояснительная записка

Данная программа **разработана в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, **с учетом** Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15; в последней редакции).

Данная программа направлена на **достижение общих целей образования**, а именно направлена на то, чтобы:

- сформировать у учащихся представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- дать представление с учетом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности, научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать потребность ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

2. Общая характеристика курса

С точки зрения целей общего образования, роль курса значительна. Курс расширяет содержание естественных наук, изучаемых в рамках окружающего мира и рассматривающих ЗОЖ, а также научные методы и пути познания человеком человека.

Преимственность данного курса в начальной и основной школе обеспечивается продолжением изучения тем ЗОЖ в рамках курсов «Биология» и «Физкультура и ОБЖ».

Взаимосвязь курса с практикой его применения связана с тем моментом, что программа позволяет минимизировать воздействие таких неблагоприятных факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей, как:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;